

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

010470

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	М	У	Д	Р	У	К						
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я			
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н
5.	Дата рождения	0	3		1	1		2	0	0	0		
		Число			Месяц			Год					
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Барнаул											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	СБДУ «Лицей № 112»											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	23.3.2008	Календарев А. В. Потмаев А. В.	

Задача 8: берёзы (ед.ч., р.п. или мн.ч., и.п.); такси; портмоне (в ед. или мн.ч., в любом)

Задача 4: расшиб; безбрежный

Задача 5: пилл^еей; ротоз^еей; трам^отей

Задача 7: А: сравнительный союз 0,5 Г: союз (подчинительный) 0,5
 Б: союз (подчинительный) 0,5 Д: Усилительная частица 0,5
 В: Вопросительная частица 0,5 Е: (как (=словно)) сравнительный союз 0,5

Задача 9: Форма р.п. мн.ч. от имени Илья правильно образована в цитате под буквой А (Илей)

Задача 15: Собираешь земли войною
 На приметный остров Самалин,
 Он отторкнул врагескою рукою.

Задача 13:

Нормальной познавательной ценностью: диву даваться (= сильно удивляться), девятый вал (= последние препятствия) 1+1

Высокой познавательной ценностью: вправлять мозги (= ^{вразумлять} перевоспитывать), не мытьем-так котаньем (= любыми способами) 1+1

Высокой познавательной ценностью: снимать пени (= брать наличными результат) 1+1

Задача 10: шляпа, размазня, тюрбан, тир, тряпка, ~~шляпа~~ солнышко 2,5

Задача 12: А - вечер; Б - мороза; В - ресторан; Г - заглавные буквы - рещуши 0,5

Задача 11: победить (нет в 1 л., б.вр.), убедить (нет в 1 л., б.вр.), привоздить (нет в 1 л., б.вр.), агравоздить (нет в 1 л., б.вр.) 0,5

Задача 14: Иван да Марья; Рама неверующий; Маманына свобода; Где Мамап мят не пав, мят на пени 2,5

010479

Задание 3: Барнаул - барнаулец, барнаулица
~~Барнаул~~ Новосибирск - X, X

0,5 0,5

Задание 6: Слово "мимолет" может употребляться без существительного;
В некоторых ситуациях к нему можно задать вопрос "что?"

Задание 2: звонит,

0,5

Задание 4: А: осужденный - осуждённый (зависит от значения, контекста) 2, 2
Б: ищерапать - ищерап^ать; барта - барта (нормативный и некорректный варианты) 2, 2
В: принудить - принудить (нормативный и некорректный варианты) 1 2

Задание 1б:

$$\Sigma = 33 + 29 = 62$$

Активно используемые в речи слова играют важную роль в нашей жизни. По тому, как человек говорит, можно определить, кем он является. То, как человек говорит, расскажет вам о нем очень многое, о многих его чертах характера, о его мыслях, о его отношении к жизни, о его отношении к окружающим. По той причине С. Слезин в своем высказывании подчеркивает, что для характеристики личности человека гораздо большее значение имеют отступления в речи слова.

Почему? Ответ очевиден. Это связано с тем, что эти слова, историзмы, обозначают предельно чуждый им день вы слышите слово "СССР"? Наверное, нет. Это можно объяснить тем, что СССР - это не то, что обозначает это слово. Часто ли вы слышите слово "ямуши", тогда как бы "убрать ямуши". Это эпоху можно сравнить с деревянной орудийной, а историзмы - это те слова, оставшиеся после ее создания. Риторика существует независимо от существования или отсутствия диалогического общения. Без них она бы там и осталась бы бессмысленным шумом.

Можно провести еще одну аналогию. Если вы знаете, как, вы не знаете правильного ответа, тогда вы можете получить правильный ответ, метод которого никогда не приведет к правильному ответу. Если не знаешь правильного ответа, тогда, характеризуя эпоху, в первую очередь, важно знать то, кем вы являетесь. точно нет.

В заключение хочу еще раз выразить свое согласие с С. Слезин, что историзмы хотя и не используются нами, но имеют огромное значение для формирования нашей жизни.

$$4 + 10 + 4 + 3 + 8 = 29$$